



РЦПИОВДУСОП
Велико Търново



РЦПИОВДУСОП
Велико Търново



В ЗАКЛЮЧЕНИЕ...

Доброто образование осигурява на всички деца и младежи, със или без специални образователни потребности, силата да разсъждават и да правят избори. Централен елемент в този процес е обединяване усилията на родители, екип от различни специалисти и институции, ръководени от една основна цел – детето да получи най-подходящите грижи, съоб-разени с неговите специфични нужди

„СТЪПКИ КЪМ САМОСТОЯТЕЛНОСТ”

ТОВА ИЗДАНИЕ Е ОТПЕЧАТАНО
С ФИНАНСОВАТА ПОДКРЕПА НА **ФОНДАЦИЯ ВЕЛУКС**
В РАМКИТЕ НА ПАРТНЬОРСКИ ПРОЕКТ
„СТЪПКИ КЪМ САМОСТОЯТЕЛНОСТ”
НА **ФОНДАЦИЯ П.УЛ.С. И SOS ДЕТСКИ СЕЛИЩА**
БЪЛГАРИЯ



ЦЕЛ

Създаване на подкрепяща среда – физически, социално и емоционално адаптирана към потребностите на децата и учениците със специални образователни потребности.

УЧАСТНИЦИ В ПРОЕКТА

Учители

от общообразователни детски градини и училища на територията на гр. Велико Търново, гр. Горна Оряховица и гр. Лясковец

Родители

на деца с обучителни трудности, езиково-говорни нарушения и генерализирани разстройства на развитието

Други специалисти

представители на SOS Детски селища, социални работници към Дирекция „Социално подпомагане“ гр. Горна Оряховица и гр. Лясковец, представители на Община Велико Търново, Дирекция „Образование“ и представители на РЦПНОВДУ-СОП – Велико Търново



ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА

Обучение: „Ролята на ЕКПО (Екип за комплексно педагогическо оценяване) в детската градина и училище“

Цел: Повишаване капацитета на ЕКПО към учебните заведения, включени в проекта

Каскадни обучения:

Цел: запознаване на по-широк кръг от специалисти и родители с ролята на ЕКПО в съответните учебни заведения по места и практически насоки за работа с деца със специални образователни потребности

Консултации:

Цел: разглеждане на конкретни казуси, възникнали по време на работата с децата и учениците със специални образователни потребности

РЕЗУЛТАТИ

- ≈ изграждане на адекватна и гъвкава подкрепяща среда в детските градини и училища;
- ≈ усвояване на конкретни подходи и методи за работа с децата и учениците, според вида увреждане;
- ≈ извеждане на нови идеи в образователния процес при деца и ученици със специални образователни потребности, които могат да бъдат реализирани и разрешени на един друг последващ етап.