



РЦПНОВДУСОП
Велико Търново



SOS ДЕТСКИ
СЕЛИЩА
БЪЛГАРИЯ



РЦПНОВДУСОП
Велико Търново



SOS ДЕТСКИ
СЕЛИЩА
БЪЛГАРИЯ

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ...

Доброто образование осигурява на всички деца и младежи, със или без специални образователни потребности, силата да разсъждават и да правят избори. Централен елемент в този процес е обединяване усилията на родители, екип от различни специалисти и институции, ръководени от една основна цел – детето да получи най-подходящите грижи, съобразени с неговите специфични нужди.



“СТЪПКИ КЪМ САМОСТОЯТЕЛНОСТ”

*Това издание е отпечатано с
финансовата подкрепа на Фондация Велукс в рамките на
партньорски проект*

*“Стъпки към самостоятелност”
на РЦПНОВДУСОП- Велико Търново
и SOS Детски селища България*



ЦЕЛ

Създаване на подкрепяща среда – физически, социално и емоционално адаптирана към потребностите на децата и учениците със специални образователни потребности.

УЧАСТНИЦИ В ПРОЕКТА

Учители

- от общообразователни детски градини и училища на територията на общ. Елена, общ. Златарица и общ. Полски Пръмбеш.

Родители

- на деца с обучителни трудности и езиково-говорни нарушения.

Други специалисти

- представители на SOS Детски селища, социални работници към Дом за деца – с. Страхилово, общ. Полски Пръмбеш и представители на РЦЛТИОБДУСОП – Велико Търново

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА

Обучения: “Езиково – говорни нарушения - диагностика, превенция, съвременни терапевтични методи.” и “Обучителни трудности - диагностика, превенция, съвременни терапевтични методи

Цел: Навременна диагностика и превенция на езиково-говорните нарушения и усвоени практически умения за работа в екип с цел оптимизиране на образователно-възпитателния процес.

Презентиране на “ЕЕТ – Биофийдбек / Невротренинг” – начин на въздействие, приложение и ефективност

Цел: запознаване на по-широк кръг от специалисти и родители с метода за трениране на мозъчната активност при деца и ученици със специални образователни потребности.

РЕЗУЛТАТИ

- изграждане на адекватна и гъвкава подкрепяща среда в детските градини и училища;
- усвояване на конкретни подходи и методи за работа с децата и учениците, според вида уврежда-не;
- чрез метода Биофийдбек – невротренинг се дава възможност за повишаване на концентрацията, подобряване на паметта, умение за контролиране на емоциите, управление на стрес и агресивни прояви и развиване на креативността у децата и учениците със специални образователни потребности.
- извеждане на нови идеи в образователния процес при деца и ученици със специални образователни потребности, които могат да бъдат реализирани и разрешени на един друг последващ етап.