Работен лист на ученик със специални образователни потребности

Име………………………………………………………………………………………………………….. Дата…………………………..

**Глагол, наречие, лични местоимения**

1. В кой ред са написани всички изучени глаголни времена? Напишете един пример /глагол/ във всяко глаголно време, което познавате?

А. сегашно време, бъдеще време

Б. минало време, бъдеще време

В. минало свършено време, минало несвършено време, бъдеще време, сегашно време

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Правилната форма на глагола **играя** за 1л. мн. ч. е:

А. играли сме Б. ще играем В. играем

1. Глаголите **пях, ритахме, живяха** са във:

А. сегашно време

Б. минало свършено време

В. бъдеще време

1. Личните местоимения в текста заместват:

А. прилагателните имена Б. глагола В. съществителните имена

1. С употребата на лични местоимения може:

А. описанието да е по-пълно

Б. да се изразят чувства

В. да се избегнат повторения

1. Наречието е част на речта, която означава:

А. действие Б. признак на действието В. предмет

1. Определете вида на наречията в текста?

 *Денят иде* ***бавно*** *и* ***постепенно*** *.* ***Днес*** *е рожденият ми ден.* ***Много*** *се вълнувам. Ставам по-голяма и живея* ***по-самостоятелно****. Ще поканя* ***повече*** *приятелки в дома си, за да отпразнуваме* ***заедно*** *рожденият ми ден.* ***Там*** *ще е и* най-добата *ми приятелка – Нели. Трябва* ***бързо*** *да организирам деня си .*

А. за време:………………………………………………………………………………………………………………………

Б. за начин:……………………………………………………………………………………………………………………….

В. за място:……………………………………………………………………………………………………………………….

Г. за количество:…………………………………………………………………………..…………………………………

Д. степенувани:……………………………………………………………………………………………………………….

Изготвил: Ваня Минчева