

Екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

(учебно заведение, населено място)

ПРОТОКОЛ

№ от

Днес,, в кабинета на ресурсния учител в НУ/СУ се проведе заседание на Екипа за подкрепа за личностно развитие във връзка с проведеното оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности в училището. Присъстваха всички членове на Екипа. Заседанието протече при следния дневен ред:

1. Разглеждане и коментиране на резултатите от проведеното оценяване.
2. Определяне на децата, на които трябва да бъде предоставена допълнителна подкрепа.
3. Определяне на децата, на които ще бъде променена формата на обучение (ако има такива).

По първа точка от дневния ред председателят на екипа представи информацията от рамките за оценка на децата и от докладите на членовете, изготвени след обследването.

.....
.....

2. По втора точка от дневния ред ресурсният учител представи списък на децата, за които е предвидено предоставяне на допълнителна подкрепа. Аргументите за това са

.....
.....

3. По трета точка от дневния ред класният ръководител на от клас внесе предложение за промяна на формата на обучение на поради

След проведена дискусия, в която или без дискусия

Екипът, след гласуване, взе следните решения:

1. Да поиска от директора от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (с писмо от директора на училището) да одобри предоставянето на допълнителна подкрепа на следните ученици, на които е направена оценка на индивидуалните потребности:

.....
.....

Гласували За Против Въздържал се

2. Да промени формата на обучение от в
на, като за целта поиска от Регионалния екип за подкрепа за
лично развитие да извърши допълнителна специализирана оценка и да изрази становище
относно предвидената промяна на формата на обучение.

Гласували За Против Въздържал се

Родителите бяха запознати с решенията на Екипа и с подписите си удостовериха своето
съгласие.

Поради изчерпване на дневния ред заседанието беше закрито.

Дата

Екип за

.....
.....

Родители

.....
.....

