……………………………………………………………………………………………………………(учебно заведение, населено място)

Екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

ПРОТОКОЛ

№ ……….. от …………………………..

Днес, ………………, в кабинета на ресурсния учител в ……………………………………………..

се проведе заседание на екипа за подкрепа за личностно развитие на ………………………………….. във връзка с проведеното оценяване на индивидуалните потребности на детето/ученика. Присъстваха всички членове на екипа (имаше кворум за вземане на решения). Заседанието протече при следния дневен ред:

1. Разглеждане и коментиране на резултатите от проведеното оценяване.

2. Становище на ЕПЛР относно предоставянето на допълнителна подкрепа.

3.Определяне на учебните предмети, по които детето/ученикът ще получава ресурсно подпомагане и ще работи по индивидуални програми с адаптирано учебно съдържание .

По първа точка от дневния ред …………………………………………………………………..........

……………………………………………………………………………………………………………

По втора точка от дневния ред ……………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………

По трета точка от дневния ред ………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

В последвалата дискусия се изказаха следните специалисти:

(в резюме се представят изказванията)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

След приключване на изказванията бяха взети следните **решения**:

**1.** Да се поиска от директора от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (със заявление от директора на училището) да одобри предоставянето на допълнителна подкрепа на ……………………………………………………, за когото оценката на ЕПЛР е установила, че е със специални образователни потребности.

………………………………………………………………………………………………………..

Гласували …………. За ………………….. Против ………………………… Въздържал се ………

**2.** ЕПЛР решава, при одобрение на предоставянето на допълнителна подкрепа, детето/ученикът …………………………………….. да се обучава **по индивидуална програма** с адаптирано към неговите възможности и потребности учебно съдържание по следните предмети:

* …………………………………………..
* …………………………………………..
* ………………………………………….

Гласували …………. За ………………….. Против ………………Въздържал се ………………….

**3.** ЕПЛР решава при предоставянето на допълнителна подкрепа с детето/ученика ще работят следните специалисти:

* ресурсен учител
* логопед
* психолог
* друг специалист: ………………………………….

Гласували …………. За ………………….. Против ………………Въздържал се ………………….

Родителят/настойникът/лицето, което полага грижи за детето беше запознат с решенията на Екипа и с подписа си удостовери своето съгласие.

Поради изчерпване на дневния ред заседанието беше закрито.

Дата ………………………….

Членове на екипа:

(подписват се всички членове)

…………………………………………………

…………………………………………………

………………………………………………….

………………………………………………….

Родител/настойник/лице, което полага грижи за детето:

(родителите се подписват, а ако имат особено мнение или не са съгласни с решенията, изразяват това писмено)

……………………………………..

………………………………………

……………………………………..

…………………………………….