



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО

УТВЪРЖДАВАМ :
ДОНКА ДОНЧЕВА
*Директор на Регионален център
за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
област Велико Търново*

Donka Ivanova Doncheva



със Заповед №РД08-1613/11.09.2024 г.

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА ПРОЦЕСА НА
ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

Годишният план за квалификация е част /приложение към Годишния план на Центъра за учебната 2024/2025 г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 7 /10.09.2024 г.)

I. Анализ на квалификационната дейност през учебната 2023/2024 г.

В Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново (РЦПППО) работят 28 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Ресурсен учител	Старши ресурсен учител	Психолог	Логопед	Рехабилитатор на слуха и говора
Брой	1	8	9	5	4	1

Носители на ПКС са 20 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I	II	III	IV	V
Брой педагогически специалисти	-	11	1	4	4

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2023/2024 година са предвидени средства в размер на 9 895.07 лв. и са разходвани 2 592.00 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на приобщаващото образование;
- споделяне на добри практики при квалификация и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- създаване на нови контакти.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не са констатирани слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти и институционални и извънучилищни квалификационни форми се постига:

- осъвременяване на знанията на специалистите с педагогически функции;
- познаване и прилагане на съвременните методи на обучение;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на децата/учениците със специални образователни потребности;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в детската градина/училището.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

Повишаването на квалификацията трябва да става в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската политика за развитие на регионалните центрове. Повишаването на квалификацията на конкретния специалист е насочено към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати. В тази връзка целевите групи в РЦППО-област Велико Търново, с които ще се провеждат квалификационни дейности, са следните:

1. Ресурсни учители
2. Логопеди
3. Психолози
4. Новопостъпили педагогически специалисти

III. Основни принципи и цели

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

IV. Форми на квалификация

Вътрешноинституционална – методически семинари, дискусийни форуми
 Извънституционална – лектории, участие в конференции и форуми, педагогически и психологически тренинги

V. Дейности

Вътрешноинституционална квалификационна дейност.

Календарен план на квалификационните дейности

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Брой часове
Септември	„Споделени практики по образователно направление: Български език и литература за подготовителна група 5-6 годишни“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Милка Трифонова	2 часа
Октомври	„Екранна зависимост“.	Презентация Беседа	Всички педагогически специалисти	Любомир Вълковски	2 часа
Ноември	„Агресията в училище“.	Презентация Дискусия	Всички педагогически специалисти	Милена Йорданова	2 часа
Декември	„Жестовият език и ролята му в обучението при деца с увреден слух“.	Презентация Дискусия	Всички педагогически специалисти	Биляна Борисова	2 часа
Януари	„Ученето при деца със специални образователни потребности, чрез развлекателни дейности“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Марияна Петрова	2 часа
Февруари	„Развитието на функционалната реч при деца от аутистичния спектър“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Елена Петкова	2 часа
Март	„Практики в обучението на деца със специални образователни потребности“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Лилия Славчева	2 часа
Април	„Tomasoft Audio – корекционна система за деца с Разстройство от аутистичния спектър и Задръжка в психическото развитие“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Виолетка Николова	2 часа
Май	„Зрително затруднено дете в * детската градина“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Петя Панова	2 часа
Юни	„Арт терапевтични подходи в работата с деца със специални образователни потребности – елементи от различни терапии“.	Презентация	Всички педагогически специалисти	Вероника Банкова	2 часа

Извънинституционална квалификационна дейност

период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Квалификационна форма	целева група	Обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Брой присъдени кредити
	„Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия. Ефективни техники за преодоляване на негативизма на ученици и родители“.	обучение	всички педагогически специалисти	Институт за човешки ресурси ООД – гр. София	2 кредита

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.

6.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

6.2. Подобряване ефективността, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците, овладяване на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

6.3. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищната среда на новоназначените педагогически специалисти.

Анализът и оценката на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва на основа следните критерии:

✓ Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на децата/учениците;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

✓ Критерии и индикатори за количествена оценка:

- Брой участия в обучения;

- Видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

VII. Финансиране на квалификационните дейности.

За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на Центъра за 2024/25 г. – 9 895.21 лв.

VIII. Контрол.

Изпълнението на плана на проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от директора.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се предоставят своевременно в Центъра и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

7. Портфолио и реализирана вътрешноинституционална квалификация

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- ✓ **Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:**
 - уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма: списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- ✓ Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2024/2025 г., в която се описва:

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата на провеждане;
- място на провеждане;
- време на провеждане в астрономически часове и минути;
- работни материали;
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешна квалификация за всяка отделна учебна година.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящи се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.