



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР  
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО

УТВЪРЖДАВАМ :  
ДОНКА ДОНЧЕВА  
Директор на Регионален център  
за подкрепа на процеса на приобщаващото образование  
област Велико Търново



Donka Ivanova  
Doncheva

Digitally signed by Donka  
Ivanova Doncheva  
Date: 2024.10.01 10:57:14  
UTC+2

съгласно заповед № РД08-108/01.10.2024г.

**П Л А Н**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА НА СЕКТОР**  
**„РЕСУРСНО ПОДПОМАГАНЕ**  
**И ПРИЛАГАНЕ НА ТЕРАПЕВТИЧНИ ПРОГРАМИ НА ДЕЦА**  
**И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ**  
**ПОТРЕБНОСТИ“**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

## **I. Предмет на дейност**

Работещите в сектор „Ресурсно подпомагане“ в регионалния център са педагогически специалисти – ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца и ученици с нарушено зрение и сензорен терапевт. Те изпълняват дейности, свързани с предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие под формата на ресурсно подпомагане, зрителна рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора и сензорно-интегративна терапията на деца и ученици със СОП.

Педагогическите специалисти провеждат индивидуални или групови занятия и консултации в детските градини, училищата, в които се обучават деца и ученици със СОП на територията на област Велико Търново, както и в специализираните кабинети в регионалния център.

## **II. Планиране на дейностите**

### **I. Административна дейност**

1.1. Изготвяне на годишен план и график за дейността на сектор „Ресурсно подпомагане“ през учебната година.

Срок: 30.09.2024 г.

Отг.: Л. Вълковски, координатор сектор РП

1.2. Представяне в архива на регионалния център на копия от плановете за подкрепа на децата и учениците за тази учебна година.

Срок: 30.10.2024 г.

Отг.: Аделина Димитрова, отговорник за архива

1.3. Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната, корекционната и терапевтичната дейност в края на първия срок.

Срок: януари 2025 г.

Отг.: педагогическите специалисти

1.4. Изготвяне на справка за учениците със СОП, които ще се явяват на НВО в IV, VII и в X клас и на ДЗИ в XII клас.

Срок: април 2025 г.

Отг.: Л. Вълковски, координатор сектор РП

1.5. Отчитане на резултатите от явяването на учениците на НВО и на ДЗИ.

Срок: май-юни 2025 г.

Отг.: Л. Вълковски, координатор сектор РП

1.6. Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната дейност и изготвяне на доклад в края на учебната година.

Срок: 30.06.2025 г.

Отг.: педагогическите специалисти

## **2. Координираща дейност**

2.1. Координиране на диагностичната дейност на специалистите във връзка с функционалната оценка на индивидуалните потребности на децата/учениците със СОП за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие в началото на новата учебна година.

Срок: септември-октомври 2024 г.

Отг.: педагогическите специалисти

2.2. Осъществяване на координация по изпълнението на плановете за подкрепа и индивидуалните учебни програми на децата/учениците със СОП.

Срок: в края на I и II срок

Отг.: педагогическите специалисти

2.3. Координация с учители, специалисти от РЕПЛР и родители във връзка с организацията на работата по предоставяне на допълнителна подкрепа и оценяването на децата и учениците със СОП.

Срок: през учебната година

Отг.: педагогическите специалисти

## **3. Консултативна дейност:**

3.1. Запознаване на родителите на новопостъпили в групите деца и ученици с принципите на приобщаващото образование;

3.2. Консултиране на родителите за условията за предоставянето на допълнителна подкрепа;

3.3. Консултиране на родители и учители за усвояването на различни форми и техники на работа с деца и ученици със СОП и използването на специализирана литература;

3.4. Консултиране на родители и учители за включване при необходимост в терапевтични програми съобразно индивидуалните потребности на децата/учениците.

Срок: по график

Отг.: педагогическите специалисти

## **4. Диагностичната дейност**

4.1. Избор на подходящ инструментариум за извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на новопостъпващо дете/ученик в групата;

4.2. Функционална оценка и наблюдение на всеки член от екипа и формулиране на общо решение за предоставяне на допълнителна подкрепа;

4.3. Определяне на вида и интензивността на допълнителната подкрепа и на формата на обучение на детето/ученика въз основа на функционалната оценка на индивидуалните му потребности.

Срок: през учебната година

Отг.: педагог. специалисти

## 5. Образователната дейност

Образователната дейност е насочена към децата и учениците от групите за ресурсно подпомагане за придобиване на нови, съобразени с техните възможности, компетентности.

5.1. Придобиване на основни компетентности в областта на българския език; умение за общуване – вербални и невербални начини за комуникация;

5.2. Придобиване на умения за общуване на чужд език, съобразени с възможностите на детето/ученика;

5.3. Елементарни математически представи и понятия с практическа насоченост;

5.4. Основни познания в областта на природните науки и технологиите;

5.5. Дигитална компетентност, съобразена с ресурсите на детето/ученика;

5.6. Формиране на умения за самостоятелно учене;

5.7. Формиране на умения за социализация, социални и граждански познания;

5.8. Възможности за вземане на решения и за прилагането им в определени житейски ситуации;

5.9. Основни културни познания и умения за изразяване чрез творчество;

5.10. Формиране на нагласи за спортуване и здравословен начин на живот.

Срок: през учебната година

Отг.: педагог. специалисти

## 6. Терапевтичната дейност

6.1. Терапевтична **логопедична** дейност с цел отстраняване на комуникативни нарушения: артикулацията, нарушения на плавността, темпа и ритъма на речта (заекване), специфични езикови нарушения (дисфазия на развитието), нарушения на писмената реч (дисграфия и дислексия), нарушения на математическите умения (дискалкулия), детска афазия, дизартрия, ринолалия, вербална диспраксия, гласови нарушения, комуникативни нарушения.

Срок: през учебната година

Отг.: логопедите в РЦПППО

6.2. Терапевтичната **психологична** дейност - целта е стимулиране на когнитивните процеси, корекция на поведението, положително повлияване на емоциите при деца/ученици с психологични проблеми, поведенчески отклонения, хиперактивност, аутизъм.

Срок: през учебната година

Отг.: психолозите в РЦПППО

6.3. **Сензорно-интегративна** терапия – индивидуална и групово работа с деца с различни увреждания с цел придобиване и натрупване на сетивни впечатления и опит.

Срок: през учебната година

Отг.: Венцислава Димитрова, сензорен терапевт

## 7. Квалификационна дейност

7.1. Обучение на педагогическите специалисти от регионалния център във връзка с нововъведенията за извършване на функционална оценка и за изготвяне на съответната документация.

Срок: 30.10.2024 г.

Отг.: Илияна Василева, Любомир Вълковски

7.2. Участие на педагогическите специалисти от сектор РП съвместно с други педагози в обучения с цел оказване на методическа подкрепа.

Срок: през учебната година

Отг.: Л. Вълковски, координатор сектор РП

7.3. Участие в организирани обучения с външни лектори с цел поддържане и повишаване на квалификацията на педагозите.

Срок: през учебната година

Отг.: директорът на регионалния център

7.3. Участие в обучения, курсове и семинари за придобиване на по-висока професионална квалификация.

Срок: през учебната година

Отг.: педагог. специалисти

## III. Взаимодействие с родители и други социални партньори

1. Взаимодействие с родители/настойници/представители на детето;
2. Взаимодействие с Центрове за настаняване от семеен тип на територията на областта;
3. Взаимодействие с представители на органите за закрила на детето;
4. Взаимодействие с представители на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
5. Взаимодействие със социални работници и служби;
6. Взаимодействие с представители от Центрове за подкрепа за личностно развитие;
7. Взаимодействие с Центрове за обществена подкрепа;
8. Взаимодействие с Центрове за специална образователна подкрепа в областта;
9. Взаимодействие с други външни за детската градина/ училището специалисти.

Срок: през учебната година

Отг.: педагог. специалисти

Координатор:   
(Любомир Вълковски)