



РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО

СЪГЛАСУВАЛ:
ЗДРАВКА МИНЧЕВА
Началник на РУО
Велико Търново



УТВЪРДИЛ:
ДОНКА ДОНЧЕВА
Директор на РЦПНПО
Велико Търново



Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
(Протокол № 7 /08.09.2026 година)

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАВНОСМЕТКА ЗА ИЗМИНАЛАТА 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново като държавно специализирано обслужващо звено осигурява допълнителна подкрепа под формата на ресурсно подпомагане на 245 деца и ученици със специални образователни потребности.

Дейността свързана с ресурсното подпомагане и прилагането на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности се осъществява чрез ресурсни учители, психолози, логопеди и други специалисти след заявка и договаряне с директорите на детските градини и училища в област Велико Търново.

Обхванати бяха 42 детски градини и 33 училища на територията на област Велико Търново. В екипите за подкрепа за личностно развитие на тези учебни заведения бяха включени 30 специалисти от Центъра.

Екипите за подкрепа за личностно развитие въз основа на извършена оценка при използването на т.нар. „Карта за функционална оценка“, планираха конкретна допълнителна подкрепа за личностно развитие за всяко дете и ученик, която да доведе до неговата бъдеща успешна социална и професионална реализация.

Ресурсен учител се осигурява на всяко дете или ученик, за което вследствие на оценката на индивидуалните потребности е установена необходимост от ресурсно подпомагане. Ресурсният учител осъществява пряка работа с децата и учениците със специални образователни потребности, като подпомага, консултира, адаптира учебното съдържание и подкрепя с други дейности тяхното обучение и участие в образователния процес. В работата си ресурсните учители и специалистите с педагогически функции използваха специализирани дидактически материали, информационни технологии, помагала, адаптирани спрямо образователните способности на децата в предучилищна възраст и базирани на методи на обучение чрез игра.

Целта е всяко дете или ученик да има достъп до подходящи ресурси и до необходимата подкрепа, за да се учи и да успее в своята лична реализация.

Приобщаването на дете със специални образователни потребности в общообразователна среда не би могло да се реализира без участието, подкрепата и ефективното сътрудничество на родителите. Комуникацията с тях е от изключително значение.

Регионален център – Велико Търново организира дейността си, свързана с оценката и насочването за допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности чрез Регионален екип за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности. В състава на екипа бяха включени ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение, сензорен терапевт. Ръководител на екипа е старши експерт от Регионално управление на образованието – Велико Търново. Регионалният екип осъществява дейността си в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

С дейността си Центъра оказва организационно и методическо подпомагане на екипите в детските градини и училищата по отношение предоставянето на допълнителна подкрепа; провежда въвеждащо обучение на всички помощници на учителите, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности, организира обучения на педагогически специалисти по теми свързани с приобщаващото образование и допълнителната подкрепа. Програмата с темите за квалификация на педагогическите специалисти е публикувана на сайта на Центъра. Планираните теми целят повишаване на професионалните компетентности на ангажираните в процеса на приобщаващото образование.

През учебната 2025-2026 година бяха проведени 28 обучения в които участваха 434 педагогически специалисти.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

МИСИЯ: Осигуряване на качествено приобщаващо образование и методическа подкрепа за равен старт на всяко дете.

ВИЗИЯ: Утвърждаване на центъра като водеща експертна институция в областта за консултиране и подкрепа.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ: Повишаване на ефективността и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Методическа и консултативна дейност

- Консултиране на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в училищата и детските градини.
- Оказване на методическа подкрепа на учителите по общообразователна подготовка.
- Работа с родители: Консултации, психологическа подкрепа и организиране на родителски групи.

2. Оценяване и насочване

- Организиране на заседанията на Регионалния екип за оценка на приобщаващото образование.
- Провеждане на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности.
- Насочване на деца и ученици към подходящи форми на обучение и образователни програми
-

3.Ресурсно подпомагане

- Изготвяне на графици за работа на мобилните екипи от специалисти по места.
- Провеждане на индивидуални и групови терапевтични и рехабилитационни сесии.
- Разработване и адаптиране на учебни материали, дидактични пособия и софтуерни решения за деца със специални образователни потребности.

4.Квалификационна дейност

- Провеждане на вътрешноинституционални квалификации за екипа на РЦПППО.
- Организиране на регионални обучения, семинари и уебинари за ресурсни и масови учители.
- Споделяне на добри практики чрез участие в регионални, национални и международни конференции.
- Взаимодействие с партньори
- Съвместни инициативи с Регионалното управление на образованието и Агенцията за социално подпомагане
- Партньорство с общината за изграждане на достъпна архитектурна и подкрепяща среда.
- Сътрудничество с неправителствени организации и доставчици на социални услуги.

IV.ГРАФИК ЗА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

- **Проверки:** Провеждане на текущ, тематичен и държавен контрол върху работата на специалистите.
- **Документация:** Контрол по воденето на задължителната документация (дневници, планове, карти за оценка).

V.ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

Месец септември 2026 г.

Педагогически съвет: Приемане на планове и правилници за дейността на РЦПППО- Велико Търново

- 1.Годишен план за дейността на РЦПППО – Велико Търново
- 2.Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация
- 3.План за квалификационна дейност
- 4.План за контролната дейност на директора
- 5.План за контролната дейност на заместник-директора по учебната дейност

Месец октомври 2026 г.

Педагогически съвет:

- 1.Приемане на Програма за квалификация на педагогическите специалисти от образователните институции от област Велико Търново

2.Планове на следните комисии:

Сектор: „Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие“.

Сектор: „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности“.

3.План за защита при бедствия

4.Избор на помощни комисии/екипи

Месец ноември 2026 г.

Педагогически съвет: Добри практики за допълваща и алтернативна комуникация:

1.Формиране на ключови компетентности за средства за ДАК и умения за работа с ниско, средно и високотехнологични средства.

2.Етапи на подготовка, организация и провеждане на допълваща и алтернативна комуникация.

Месец януари 2027 г.

Педагогически съвет: Сензорна интеграция и ерготерапия: съвременни подходи за ефективно усвояване на сензорните стимули от околната среда и развиване на функционални умения и независимост.

Месец февруари 2027 г.

Педагогически съвет: Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия срок по групи и общини. Отчет за дейността на секторите „Методическа дейност“ и „Ресурсно подпомагане“.

Месец април 2027 г.

Педагогически съвет: Социално-емоционално учене и емоционална интелигентност.

Месец юни 2027 г.

Педагогически съвет: Отчитане на резултатите от обучението и възпитанието на децата и учениците със специални образователни потребности за учебната 2026/2027 година.

Месец юли 2027 г.

Педагогически съвет: Доклад-анализ за дейността на РЦПППО – Велико Търново

VI. ФУНКЦИИ И ДЕЙНОСТИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Изготвяне и утвърждаване на Списък-образец № 3; изготвяне на поименен списък на деца и ученици на ресурсно подпомагане на РЦПППО-Велико Търново; изработване на щатно разписание по длъжности.

Отг. Директор

Срок: 04.10.2026 г.

- Подготовка на МТБ съгласно изискванията на РЗИ за учебната 2026/2027 г.
Отг.Директор
Срок: 15.09.2026 г.
- Определяне броя и състава на мобилните екипи в рамките на Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.
Отг.Директор; ЗДУД
Срок: 14.09.2026 г.
- Изготвяне график за дейността на Регионалният екип
Отг: Директор
Срок: 14.09.2026 г.
- Разпределение на специалистите в екипи по чл.188 и чл.190 от ЗПУО
Отг: Директор; ЗДУД
Срок: 11.09.2026 г.
- Утвърждаване на годишен план за дейността на Центъра и план за квалификационната дейност на специалистите в Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново
Отг: Директор
Срок: 10.09.2026 г.
- Изработване на годишни планове за дейността на ресурсните учители и другите специалисти с педагогически функции.
Отг:ресурсни учители, специалисти с педагогически функции
Срок: 25.09.2026 г.
- Утвърждаване на плановете и графиците на работа на секторите: „Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие“ и „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности“
Отг: Директор
Срок: 01.10.2026 г.
- Организиране на дейността по сектори „Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие“ и „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности“.
Отг: Директор
Срок: 01.10.2026 г.
- Утвърждаване на Програма за квалификация на педагогическите специалисти, съгласно чл.11 от Правилника за устройството и дейността на регионалните центрове.

Отг: Директор
Срок: 01.10.2026 г.

- Изграждане на помощни органи и комисии за по-добра организация на учебно-възпитателната работа и консултативно-терапевтичната дейност и изработване на планове за работа
Отг: Директор
Срок: 01.10.2026 г.
- Работа с регистри по чл.190 от ЗПУО и чл. 24 от Правилника за устройството и дейността на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
Отг: ЗДУД
Срок: постоянен
- Събиране и поддържане на информация за:
-децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини и училища на територията на област Велико Търново;
-децата и учениците, които се обучават в Център за специална образователна подкрепа;
-ресурсни учители и други специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане;
-помощник учители на територията на област Велико Търново
Отг: Директор; ЗДУД
Срок: 15.10.2026 г.; 14.02.2027 г.
- Утвърждаване на график за консултации с деца и ученици със специални образователни потребности и с техните родители в РЦПППО-област Велико Търново.
Отг: ЗДУД
Срок: 01.10.2026 г.
- Участие в изготвяне на планове за подкрепа и учебни програми за децата и учениците на ресурсно подпомагане.
Отг: ресурсните учители
Срок – по график
- Отчитане динамиката в образователните постижения и дефицити на децата и учениците със специални образователни потребности.
Отг: ресурсни учители
Срок: в началото и в края на учебната година
- Участие в ежегодните състезания на Спешъл Олимпикс – България
Отг: Валери Бисеров
Срок: по графика на Спешъл Олимпикс – България

- Осигуряване на помощно-технически и специализирани помагала за децата/учениците с нарушено зрение
Отг: комисия за обогатяване и поддържане на материално-техническата база
Срок: постоянен
- Обогатяване на кабинета за сензорна терапия
Отг.Венцислава Димитрова
Срок: постоянен
- Повишаване качеството на осъществяваните дейности чрез: посещения на занятия, уроци, съвместни методически дейности с учителите от общообразователните училища и детски градини
Отг.Директор, педагогически специалисти
Срок: м.03.2027 г.
- Повишаване равнището на усвоените компетентности и подготовка на учениците със специални образователни потребности.
Отг: ресурсни учители
Срок: постоянен
- Провеждане на семинар на тема: „Предизвикателства и работещи модели в психологическата подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности в област Велико Търново
Отг.психолози
Срок: месец 04.2027 г.
- Работна среща на тема: „Логопедична аптечка: Първи стъпки към проговарянето и комуникацията при деца с разстройство от аутистичния спектър“
Отг.логопеди
Срок: месец 03.2027 г.
- Регионална конференция „ 20 години приобщаващо образование“
Отг.Директор
Срок: месец 11.2026 г.
- Семинар на тема: „Жестовият език и ролята му в обучението и общуването на деца със слухови увреждания“.
Отг. Биляна Борисова
Срок: месец 02.2027 г.
- Организиране Ден на отворените врати в РЦПППО – Велико Търново
Отг. Венцислава Димитрова
Срок: 27.10.2026 г.

- Поддържане сайта на РЦПППО-област Велико Търново
Отг: Любомир Вълковски
Срок: постоянен

2. ДИАГНОСТИЧНА ФУНКЦИЯ

- Изразяване на становище за определяне на формата на обучение на учениците със специални образователни потребности.
Отг. РЕПЛР
Срок: месец 09. 2026 г.
- Изготвяне на становище за обучението в индивидуални учебни часове от болничен учител, назначен към училище или център за личностно развитие от територията, на която е болницата.
Отг. РЕПЛР
Срок: до 25.10.2026 г.
- Извършване на оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности, когато не може да се сформира екип в детската градина или училището.
Отг. РЕПЛР
Срок: постоянен
- Извършване на оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности при несъгласие на родителя с направената оценка или с предложената допълнителна подкрепа.
Отг. РЕПЛР
Срок: постоянен
- Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности след заявление на родител за насочване за обучение в специалните училища.
Отг. РЕПЛР
Срок: 09.2026 г.
- Извършване на допълнителна специализирана оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности за насочване в център за специална образователна подкрепа или в социални услуги в общността.
Отг.
Срок: 15.09.2026 г.; 02.2027 г.

- Насочване на ученици със специални образователни потребности за продължаване на образованието след завършен VII клас с удостоверение за завършен клас.

Отг. РЕПЛР

Срок:

- Отлагане по обективни причини от задължително обучение в I клас на деца със специални образователни потребности, но не за повече от една година.

Отг. РЕПЛР

Срок. 14.09.2026 г.

- Участие в провеждането на изследвания по въпросите на приобщаващото образование.

Отг. Директор; ЗДУД; РЕПЛР

3. КОНСУЛТАТИВНА ФУНКЦИЯ

- Запознават родителите с принципите и философията на приобщаващото образование

Отг. РЕПЛР

Срок: постоянен

- Консултиране на родители за условията на предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Отг: ЗДУД, РЕПЛР

Срок: постоянен

- Съдействие за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование /Дни на отворените врати/. Консултации на родители.

Отг. ЗДУД; РЕПЛР

- Консултиране на родителите и педагогическите специалисти за използването на различни видове терапии – артерация, сензорна интеграция и др., съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците

Отг: РЕПЛР

Срок: постоянен

- Консултиране на учениците със специални образователни потребности и техните родители за възможностите за избор на професия за професионално образование и обучение за професионална реализация

Отг: РЕПЛР, ресурсни учители

Срок: постоянен

- Консултиране родителите и педагогическите специалисти за условията и реда за отлагане от задължително обучение в първи клас на деца със специални образователни потребности
Отг: ЗДУД, ресурсни учители
Срок: постоянен
- Консултиране на педагогическите специалисти от общообразователните училища и детски градини относно методите и формите за работа с деца/ученици със специални образователни потребности.
Отг: РЕПЛР, ресурсни учители
Срок: постоянен

4. МЕТОДИЧЕСКА ФУНКЦИЯ

- Провеждане на краткосрочни модулни обучения на помощник на учителите.
Отг: регионален екип
Срок: постоянен
- Методическа подкрепа на учители и други педагогически специалисти при изготвяне на план за подкрепа на дете или ученик със специални образователни потребности, на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми, карти за оценка.
Отг: ресурсни учители
Срок: постоянен
- Методическа подкрепа на членовете на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата, на специалните педагози и другите специалисти от специалните училища, от центровете за подкрепа за личностното развитие във връзка с допълнителната подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.
Отг: РЕПЛР
Срок: постоянен
- Провеждане на открити практики за приобщаващо образование с ресурсно подпомагане на учители в училища, съгласувани с плана на РУО – Велико Търново за учебната 2026/2027 година

5. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- По годишният план за квалификация за учебната 2026/2027 година
- Изготвяне на програма за квалификация на педагогическите специалисти.
- Организиране и провеждане на обучения на педагогически специалисти съгласно чл.25 от Правилника за устройството и дейността на регионалните центрове.
Отг: Директор, РЕПЛР
Срок: по заявка от директорите на учебните заведения
- Издаване на удостоверения за допълнително обучение или специализация в различни форми за повишаване на квалификацията и присъждане на квалификационни кредити за проведените обучения (приложение № 14 към чл.48, ал.1, т.1 на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
Отг: Директор
Срок: след проведено обучение

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ

- За по-пълноценно осъществяване на дейностите на РЦПППО – област Велико Търново е необходимо учителите да установяват ефективни връзки с родителите и обществеността.
 - да се провежда разяснителна дейност сред родителите;
 - координиране дейността на класните ръководители, учителите по учебни предмети, училищния Екип за подкрепа за личностно развитие с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие;
 - да се търси съдействието на родители при честване на бележити годишнини, национални, регионални и училищни празници, спортни и други прояви;
 - да се установи тясно сътрудничество между училището и семейството при превантивната работа с деца, застрашени от негативни влияния / хазарт, секти, наркомания, употреба на алкохол и тютюнопушене /;

- изработваният всеки месец график за съвместни срещи и консултации с родителите да става тяхно достояние навреме;
- ресурсните учители да изпращат най-малко веднъж в месеца писмени съобщения до родителите за състоянието на учениците на допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане;
- участие на ресурсните учители и другите специалисти с педагогически функции в родителски срещи : училищни, класни, в Центъра;
- изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно възникнали проблеми.